

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пихтовский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО

АМО «Муниципальный округ
Воткинский район Удмуртской
Республики»

Е.П. Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Пихтовский детский сад»

И.А. Греку

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Пихтовский детский сад»

Протокол от 01.04.2025г. № 4

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Пихтовский детский сад»

за 2024 год

(по состоянию на 01.01.2025г.)

2025г

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пихтовский детский сад» (далее - Учреждение). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Содержание:

I часть (аналитическая):

- 1.1. Системы управления Учреждения
- 1.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса
- 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 1.4. Качество кадрового состава
- 1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Качество материально-технической базы
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования.

II часть

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пихтовский детский сад» подлежащей самообследованию.

I Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пихтовский детский сад» (МБДОУ «Пихтовский детский сад»)
Заведующий	Ирина Алексеевна Греку
Адрес организации	427425, Удмуртская республика, Воткинский район, с. Пихтовка, ул. Центральная, д.5
Телефон	(834145) 73-2-43
Адрес электронной почты	pihtovskids@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской республики»
Дата создания	1980 год
Лицензия	№1490, дата выдачи 22.09.2016г., срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пихтовский детский сад» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности вдали от предприятий и торговых мест. Одно двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 551 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 387 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещает 28 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп - 2.

Количественный состав групп:

Младшая разновозрастная группа – 14 воспитанников

Старшая разновозрастная группа – 14 воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30 ч.

Вывод: МБДОУ «Пихтовский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Пихтовский детский сад».

В связи вступлением в силу приказа Минздрава России от 30.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в марте 2025года.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Пихтовский детский сад»

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Пихтовский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

В 2024 году в Учреждении созданы условия для оказания услуг дополнительного образования. Для детей от 5 лет организованы следующие кружки:

- «Культура и традиции моей малой родины» туристско-краеведческой направленности посещали 10 детей;

- «Удмуртский язык для самых маленьких» социально-гуманитарной направленности - 10 детей.

В течение учебного года в детском саду проводились такие мероприятия как: осенние утренники, спортивный праздник «Посвященный Дню Отца» день матери, Масленица, новогодние утренники, Колядки, праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта, Папа, мама я-спортивная семья, Пасха, день защиты детей и другие.

Важно отметить, что в 2024 году воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- республиканский детский фестиваль-конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс – выль сямен» - благодарственное письмо;

- муниципальная спартакиада «Малыши открывают спорт» (веселые старты, шашки-малютки, день здоровья, Папа, мама, я – спортивная семья);
- всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - дипломы;
- республиканский конкурс «Город дорожных наук»-грамоты;
- республиканский конкурс ИЖ-конкурс «Очарование осени»- грамоты;
- всероссийский детский конкурс открыток ко «Дню бабушек и дедушек»-грамоты;
- всероссийский детский творческий конкурс «День Народного Единства»- дипломы.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду постоянно идет процесс обновления предметно – пространственной среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала, который позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Накоплен интересный и занимательный материал, созданный воспитателями. В каждой группе созданы различные развивающие тематический уголки, которые эстетически оформлены, имеют занимательный характер, соответствуют возрасту. Развивающая предметно– пространственная среда содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Педагоги используют нетрадиционные формы проведения НОД: путешествия, викторины, квэсты, которые увлекают детей, делают их любознательными. Продуманное использование интересного наглядного материала в развивающих тематических уголках, способствует развитию у детей мышление, памяти, внимания, умение делать умозаключение, анализировать, дает возможность для самостоятельной деятельности детей.

Для обогащения знаний детей, привития им желания узнавать новое, систематически в течение года оформляются тематические выставки.

Важным условием реализации Программы является открытость педагогического процесса, взаимосотрудничества педагогического коллектива Учреждения с родителями, совместная и самостоятельная деятельность педагогов с детьми и проявление творчества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания (в формате онлайн, консультации; личные беседы);
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные формы взаимодействия с родителями посредством социальных сетей(ВКонтакте; ВК Мессенджер).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в детском саду реализовались мероприятий, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематика:

- «Моя семья, члены семьи»;
- «Семьи в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализован совместный проект «Моя семья». В рамках проекта

предусмотрели микро форматы участия:

-рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома».

Вывод: *Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт, ФОП ДО), целевые ориентиры (социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогического наблюдения.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Карты наблюдений педагогического наблюдения заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогического наблюдения дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В целом можно отметить, что по итогам педагогического наблюдения большинство детей готовы к обучению в школе.

Вывод: *организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП, ФГОС ДО и учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования.*

1.4. Качество кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 6 педагогов: 4 воспитателя, Учитель логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог (сов-во).

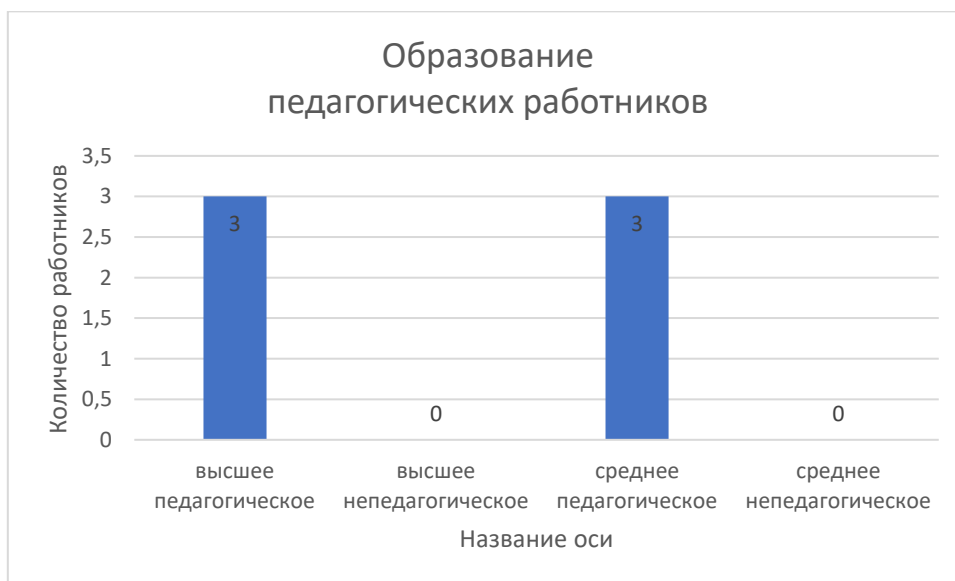
- воспитанники/педагоги – 4,6/1;

- воспитанники/все сотрудники –1,6 /1.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 0% (0 человек).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, составляет 100% (6 человек).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У сотрудников детского сада в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и

информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающие пособия, оборудование для организации двигательной активности детей, уголки двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, интерактивной панелью, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-ри пункта 1.4.комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий. Содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

- В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120, 17.05.2017 №575, 14.08.2020 в Учреждении открыт Интернет – сайт на платформе Госвеб, содержащий следующую информацию:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организации;
- документы;
- образование;
- руководство;
- педагогический состав работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта

работы;

- материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- стипендии и меры поддержки обучающихся;
- международное сотрудничество;
- организация питания в образовательной организации;
- образовательные стандарты и требования.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Изготовили своими руками пособия:

- альбомы игр на липучках «Наша родина – Россия», «Великая Отечественная война», «Города – герои России»
- настольно печатные игры народно-прикладного искусства
- альбомы с играми по ПДД
- настольно – печатные игры по ПДД
- обновили раздаточный материал по математике.

Для развития сплоченности детей, умения сотрудничать друг с другом педагоги изготовили детский игровой парашют и картотеку игр с ним.

В своей работе педагоги используют средства информационно- коммуникативных технологий (компьютер, ноутбуки, 2 принтера, сканер, интерактивная песочница, интерактивная панель, роботы, музыкальный центр, телевизор) и программное обеспечение, используемое педагогами в работе с детьми и родителями (текстовые редакторы, интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы, графические редакторы).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: учебно-методическим и материально-техническим обеспечением учреждение укомплектовано полностью. Идет совершенствование библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Качество материально-технической базы

В МБДОУ «Пихтовский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ведется систематически работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- мини-музей старины-1;

- комната ПДД-1;
- комната для ИЗО-1;
- комната дефектолога;
- интерактивная комната-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ДОУ имеет доступ к информационно-коммуникационным системам. Информационно-коммуникационные системы позволяют использовать их для занятий с детьми-инвалидами и детьми с особыми возможностями здоровья. Организация-провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - Ростелеком. Имеется доступ к АИС "Электронный детский сад". Скорость доступа к сети Интернет 50 мбит/с.

Дополнительное оборудование	характеристика	количество	производитель
Принтер	HP LaserJet 1100	1	FRANCE
МФУ	CANON 430	1	Hjccbz
Принтер	EPSON	1	Россия
Машина переплетная	iBind	1	Россия
Ламинатор	Office Kit L2305	1	Китай
Телевизор	samsunq	1	Россия
музыкальный центр	-	1	Россия
ноутбук	ASUS	4	Китай
интерактивный дисплей	classic Solution	1	Россия
интерактивная песочница		1	Россия
робомышь	Robot Mouse	1	Китай

В образовательную организацию обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, нанесены желтые сигнальные полосы, имеются условия для питания и для охраны их здоровья.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей.

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, оснащенными необходимым медицинским инструментарием. Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием: моечными

ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрической плитой, электромясорубкой, настольными весами и др. и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, согласованно и утверждено заведующим Учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой оповещения и управления эвакуацией, разработан паспорт безопасности учреждения, установлено видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся тренировочные эвакуации, беседы по технике безопасности, игры и НОД по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Условия для организации и проведения образовательного процесса, состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы по всем направлениям деятельности детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит по основным направлениям деятельности и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников Учреждения, Педагогических советах Учреждения, Совете Учреждения.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся по мере возможности совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Пихтовский детский сад» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.02.2025 по 01.03.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию образовательной деятельности – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем профессионализма педагогов, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, оценивающих отношения между воспитателями и детьми доверительными и доброжелательными, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пихтовский детский сад», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 01.01.2025 г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	28
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	28/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	28/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/3.6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/3.6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/16.6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33.2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/33.2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33.2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 4,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	348

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.