

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пихтовский детский сад»

Принято  
на педагогическом совете  
«28» августа 2024 г.

Утверждено:  
Заведующим МБДОУ  
\_\_\_\_\_И.А. Греку  
приказ № 84  
от «28» августа 2024 г

**Учебный план**  
МБДОУ «Пихтовский детский сад»  
на 2024 – 2025 учебный год

Начало: 01.09.2024г.  
Окончено: 31.05.2025г.

На листах  
Хранить: постоянно

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Пихтовский детский сад, составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным с программам - образовательным программам дошкольного образования".
6. СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. СанПиНом 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. СанПиНом 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Ориентирован на Концепцию дошкольного образования, учитывает основные положения Устава ДОО.

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в совместной деятельности воспитателя и детей, в свободной самостоятельной деятельности детей и при организации режимных моментов. При организации непосредственно образовательной деятельности соблюдаются следующие принципы: свобода размещения, свобода общения, свобода передвижения детей. Основной формой обучения детей являются специфические виды деятельности детей (игровая,

коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение).

Продолжительность и количество условных учебных часов соответствует требованиям СанПиНа

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, длительностью не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

- **первый период:** с 02 сентября по 30 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **второй период:** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в группе без прекращения образовательного процесса с 02.09.2024 - 13.09.2024; с 19.05.2025 -30.05.2025. Адаптационный период для детей раннего дошкольного возраста 02.09.2024 – 13.09.2024г.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога не входят в учебный план. Занятия проводятся с детьми индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана.

## Учебный план

Возраст детей (лет)		2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность образовательной деятельности		8-10 мин	до 15 мин	до 20 мин	20- 25 мин	25- 30 мин
Общее количество образовательной деятельности в неделю		10	10	10	13	14
<b>Количество в неделю</b>						
Образовательная область	НОД	младшая разновозрастная группа		старшая разновозрастная группа		
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура*	2	3*	3*	3*	3*
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	0,5
	Художественная литература	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка и обучение грамоте	-	-	-	-	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности			1	1
	Социализация	В ходе различных видов деятельности через интеграцию областей				
	Трудовое воспитание	В ходе различных видов деятельности через интеграцию областей				
<b>Итого ООД в неделю</b>		10	10	10	13	14
<b>Итого ООД в год</b>		360	360	360	468	504

\* Одно из трех физкультурных занятий с детьми следует круглогодично проводить на открытом воздухе

Блок базовых компонентов

(основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2016г.)

**Первая младшая группа (от 1,6 до 3 лет)**

Разделы программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	35
Развитие речи. Художественная литература	2	70
ФЭМП	1	35
Рисование	1	35
Лепка	1	35
Физическая культура	2	70
Музыка	2	70
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>

Примечание:

\*Ознакомление с окружающим 4 раза в месяц из них 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

Конструктивно-модельная деятельность выносится во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Разделы программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	35
Развитие речи. Художественная литература	1 (чередуются)	35
ФЭМП	1	35
Рисование	1	35
Лепка/ Аппликация**	1 (чередуются)	35
Физическая культура	3	105
Музыка	2	70
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>

Примечание:

\*Ознакомление с окружающим 4 раза в месяц из них 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

\*\*в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь.

Конструктивно-модельная деятельность выносится во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Разделы программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	35
Развитие речи. Художественная литература	1 (чередуются)	35
ФЭМП	1	35
Рисование	1	35
Лепка/ аппликация**	1 (чередуются)	35
Физическая культура	3	105
Музыка	2	70
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>

Примечание:

\*Ознакомление с окружающим 4 раза в месяц из них 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

\*\*в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь.

Конструктивно-модельная деятельность выносится во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

### Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Разделы программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	35
Развитие речи. Художественная литература	2	70
ФЭМП	1	35
Рисование	2	70
Лепка/ аппликация**	1 (чередуются)	35
Физическая культура	3	105
Музыка	2	70
ОБЖ	1	35
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>468</b>

Примечание:

\*Ознакомление с окружающим 4 раза в месяц из них 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

\*\*в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь.

Конструктивно-модельная деятельность выносится во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

### Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Разделы программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	35
Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте**	1	35
Художественная литература	1	35
ФЭМП	2	70
Рисование	2	70
Лепка/ аппликация***	1 (чередуются)	35
Физическая культура	3	105
Музыка	2	70
ОБЖ	1	35
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

Примечание:

\*Ознакомление с окружающим 4 раза в месяц из них 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

\*\*в месяц проводится 2 по развитию речи и 2 по обучению грамоте, чередуясь.

\*\*\*в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь.

Конструктивно-модельная деятельность выносится во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.