

Учебный план

Структура учебного плана обеспечивает преемственность и непрерывность процесса образования личности, и состоит из:

- ✚ **Основного модуля**, обеспечивающего базовый объем знаний, соответствующий требованиям ФГОС ДО. Основной модуль реализуется:
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- ✚ **и частью, формируемой участниками образовательных отношений**, которая включает в себя программы:
 - «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ». Программа представляет собой 4 модуля - «Нетрадиционные техники рисования», «Остров сокровищ», «Юные исследователи», «Сказочный мир», которые позволяют углубленную работу не только в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии воспитанников с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, регионального компонента, индивидуальных потребностей воспитанников, их родителей и социума, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
 - «Формирование основ безопасности». Целостность системы при обучении основам безопасности жизнедеятельности обеспечивает комплексный подход, что позволяет осуществлять развитие детей не только в процессе специфики знакомства с ОБЖ, но и при формировании развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействии с родителями. Обеспечение гармонично развитой личности с моральной, нравственной, гражданской, социальной позиции.

Просвещение и обучение всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети-родители-педагоги-медицинский персонал, узкие специалисты ДОУ, заведующий, вспомогательный персонал), когда необходимо объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье и с подачи взрослых.

Единое культурно-образовательное пространство позволяет объединить и включить в воспитание и развитие дошкольников различные городские службы и организации. Дошкольный возраст важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Формируется культура поведения в быту, на природе, в социуме на примере образцов семейного, общественного, профессионального воспитания, труда.

Учебный план содержит недельное распределение часов, составлен по возрастным группам, охватывает три возрастных периода.

Группа	Количество групп	Возраст
Младшая разновозрастная группа	1	1,6-4 лет

Старшая разновозрастная группа	1	4-7 лет
Ребенок с ЗПР		6 лет

Объём недельной образовательной нагрузки и продолжительность занятий составлены с учётом требований СанПиН 2.4.3648-20:

Группа	Объём недельной нагрузки	Длительность НОД	Кол-во занятий в неделю		Общее время НОД в неделю
			1 половина дня	2 половина дня	
Младшая разновозрастная группа	10	15-20 минут	5	5	1 час 40 минут
Старшая разновозрастная группа	14	20-30 минут	10	4	7 часов

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (пункт 2.10.3 Правил). Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- Младшая разновозрастная группа (дети от 1,5-4 лет) – до 1 час 40 минут в неделю; 10 НОД
- Старшая разновозрастная группа (дети 4-7 лет) – 7 часов в неделю; 14 НОД

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 5-го года жизни – не более 20 мин;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 мин;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня:

- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 1 час 15 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего возраста. Для старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей.

Длительность - не более 20-30 минут в зависимости от возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется

динамическая пауза не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Во всех группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (4-6 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

Учебный план предусматривает 3 занятия физической культурой. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 № 61573 от 28.09.2020 г. Вся психолого-педагогическая работа ДОО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года

Условные обозначения:

(Д) –
учитель-
дефектолог;
(Л) –
учитель-

логопед
 (В) – воспитатель;
 (М.Р.) – музыкальный
 руководитель;
 (П) – педагог-психолог

Примечание: индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога проводится за пределами групповых занятий.

Организация непрерывной образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития

4-7(8) лет

Области и виды НОД*	Кол-во в неделю	Кол-во в году
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД 01.09.2023-31.05.2024		
1. Познавательное развитие - Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП (Д) - Ознакомление с миром природы (Д) - Комплексное коррекционно-развивающее занятие(Д)	1/1/1 1/1/1 1/1/1	38/38/38 38/38/38 38/38/38
2. Речевое развитие - Развитие речи (Л) - Подготовка к обучению к грамоте (Л)	1/1/1 -1 /1	38/38/38 -/ 38/38
3. Социально-коммуникативное развитие - социальное развитие (П)	-1/1	-/38/38
4. Художественное – эстетическое развитие - Рисование (В)	0.5/1/ 1	19/38/38
Лепка (В) - Аппликация (В) - Ручной труд (В) - конструирование (В) - Музыка (М.Р.)	0.5/0.5/0.5 0.5/0.5/1 0.5/0.5/0.5 - /0.5/1 2/2/2	19/19/19 19/19/38 19/19/19 - /19/38 76/76/76
5. Физическое развитие - Физическое развитие (В.)	3/3/3	114/114/114
Итого:	11/14/15	418/532/570
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД 01.06.2024-31.08.2024		

Художественное – эстетическое развитие		
- Рисование (В)	1/1/1	8/8/8
- Лепка (В)	1/1/1	8/8/8
- Аппликация (В)	1/1/1	8/8/8
- Музыка (М.Р.)	2/2/2	16/16/16
Физическое развитие(В.)	3/3/3	24/24/24
Итого:	8/8/8	64/64/64